

# Vorbereiding

## Een Samaritaan helpt

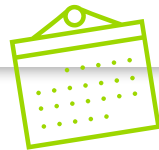
### 1. INLEIDING BIJ DEZE ZONDAG

Deze zondag is de eerste van een blok met vier teksten uit het Lucas-evangelie. Jezus vertelt daarin voorbeeldverhalen over wie God is en hoe hij naar mensen kijkt, en over hoe mensen daarop kunnen reageren.

Op deze zondag staat Lucas 10:25-37 centraal: het voorbeeld van de Samaritaan die helpt.

Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons op de reactie van de Samaritaan als hij de gewonde man ziet liggen: hij krijgt medelijden en gaat voor hem zorgen.

Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons op de oproep van Jezus om het goede voorbeeld van de Samaritaan te volgen.



### 2. CONTEXT VAN DE BIJBELTEKST

De tekst van vandaag staat aan het begin van het laatste blokje met verhalen uit het Lucas-evangelie. In dit blokje lezen we een aantal voorbeeldverhalen van Jezus: de voorbeelden van de Samaritaan die helpt, van het feestmaal, van het verloren schaap en van de zoon die weggaat en weer terugkomt. De meeste daarvan worden alleen in het Lucas-evangelie verteld.

Een belangrijk thema in het Lucas-evangelie is dat God niet alleen zorgt voor mensen die het goed doen of een goed leven hebben, maar juist ook voor mensen die verkeerd leven of die er niet bij lijken te horen.

Het verhaal van vandaag volgt op een aantal verhalen waarin Jezus uitleg geeft over Gods nieuwe wereld en waarin hij door wonderen zijn macht laat zien. Regelmatig spreekt hij zich kritisch uit over het gedrag en de houding van de mensen: ze hebben nergens zin in en zijn nooit tevreden (Lucas 7:31-35), ze hebben moeite om echt te geloven (Lucas 9:41, 57-62) en ze vinden het belangrijker hoog in aanzien te staan bij andere mensen dan te leven zoals God dat wil (Lucas 11:40-44). Ondanks zijn soms strenge woorden heeft Jezus al veel volgelingen.

In het verhaal dat vóór de tekst van vandaag staat, stuurt Jezus 72 van die volgelingen op weg om het goede nieuws te vertellen en kwade geesten weg te jagen. Als deze 72 volgelingen blij terugkomen omdat ze hebben gedaan wat Jezus gezegd heeft, juicht Jezus van vreugde. Hij is zo blij omdat juist gewone mensen, van wie niemand dat had verwacht, zoveel zien en begrijpen van Gods nieuwe wereld.



#### *Tip*

Lees voor meer informatie over het Lucas-evangelie *Bijbel Basics* zondag 65.

# Vorbereiding

## Een Samaritaan helpt

### 3. UITLEG VAN DE BIJBELTEKST

Het verhaal van vandaag begint met de vraag van een wetsleeraar: 'Wat moet ik doen om het eeuwige leven te krijgen?' Net als bij veel andere gesprekken tussen Jezus en wetsleraren is dit geen vraag om informatie: het is een uitdaging om in discussie te gaan. Jezus antwoordt dan ook met een tegenvraag: hoe leest de wetsleeraar zelf de wet op dit punt? Op het eerste gezicht zijn ze het met elkaar eens: de belangrijkste wet is dat we van God en van onze medemensen moeten houden (een samenvoeging van Deuteronomium 6:5 en Leviticus 19:18). Wie dat doet, krijgt het eeuwige leven. Maar de wetsleeraar vraagt door: 'Wie is mijn medemens dan?' In de tijd van Jezus, waarin de Joden elke dag te maken hadden met buitenlandse overheersers die hen vaak ook onderdrukten, was het gebruikelijke antwoord op die vraag: alleen iemand die bij het Joodse volk hoort. Jezus vertelt een voorbeeldverhaal om te laten zien dat hij hier anders over denkt. In het verhaal reist een man van Jeruzalem naar Jericho, een afstand van ongeveer dertig kilometer, door een gebied dat voor het grootste deel woest en verlaten is. Als de man wordt overvallen en naakt en bijna dood wordt achtergelaten, komen er na elkaar twee mannen langs van wie je mag verwachten dat ze zich aan de joodse wetten houden: een priester en een hulp priester. Beide mannen zien de man, maar lopen met een

boog om hem heen. Waarom ze dat doen, moeten de luisteraars zelf invullen. Hebben ze haast? Of zijn ze bang om onrein te worden door contact met een dode of een niet-Jood?

Ten slotte komt er iemand langs van wie de luisteraars alleen maar slechte dingen verwachten: een Samaritaan. De inwoners van Samaria waren nakomelingen van de noordelijke stammen van Israël, vermengd met mensen uit andere volken. Ze hielden zich, net als de Joden, aan de vijf boeken van Mozes. Toch waren de twee volken elkaars vijanden: allebei vonden ze dat het andere volk het recht niet had om te zeggen dat zij Gods volk waren. De Samaritaan vraagt zich niet af of de man die is overvallen wel bij zijn volk hoort. Nee, hij helpt de man gewoon, en het maakt hem niet uit hoeveel tijd en geld het hem kost.

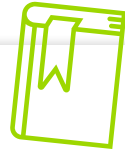
Jezus eindigt zijn verhaal met een tegenvraag. Hij draait de vraag van de wetsleeraar om: 'Wie was de medemens van de overvallen man?' Zo wordt duidelijk dat de vraag van de wetsleeraar verkeerd gesteld is. De belangrijkste vraag is niet wie nu precies je medemens is, en wie je dus moet helpen. Een veel belangrijkere vraag is: hoe wil ik dat anderen mij behandelen in een situatie waarin ik helemaal afhankelijk van hen ben? En: wie heeft mijn hulp nodig, of diegene nu bij mijn eigen groep hoort of niet? Juist de Samaritaan doet voor hoe je dat in praktijk brengt.



# Vorbereiding

## Een Samaritaan helpt

### 4. UIT DE BIJBEL



#### 4-8 jaar

Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Lucas 10:33.



#### 8-12 jaar

Voor de oudste kinderen staat op het werkblad en op het kaartje de tekst van Lucas 10:37.



### 5. WAT HEB JE NODIG?

#### 4-12 jaar

##### In de kerkdienst

- een hoog drinkglas
- een flesje water
- een fles zonnebloemolie
- een theelepel
- afwasmiddel

#### 4-8 jaar

##### Om te doen: Pleister op de wond

Per kind:

- het werkblad (zwart-witillustratie van het bijbelverhaal)
- drie pleisters

En verder:

- viltstiften of kleurpotloden

##### Om te doen: Vertel maar na!

Per kind:

- het werkblad op karton
- zeven ijslollyhoutjes of houten roerstaafjes

En verder:

- viltstiften
- een schaar
- lijm of plakband

##### Om te doen: Help je mee?

Spel 1 – Wonden verbinden

- twee of meer zwart-witillustraties van het bijbelverhaal
- plakband
- een stopwatch

Spel 2 – Naar de herberg

- één touwtje per twee kinderen

Spel 3 – Geld betalen

- een munt

#### 8-12 jaar

##### Om te beginnen

- drie A4-vellen met daarop de cijfers 1, 2 en 3
- plakband

##### Bijbeltekst

- een bijbel

##### Om te doen: Doe hetzelfde(de)

Per kind:

- 10-15 gekleurde ijslollystokjes
- het werkblad met de uitleg

